

Vocabulary (str. 124)

- 10.33 **discover** /dɪskʌvəʃ/ (v) = odkryć
 Der.: discoverer (n) = odkrywca
 discovery (n) = odkrycie
- 10.34 **improve** /ɪmpru:v/ (v) = make/get better/
 ulepszać, poprawiać
 Der.: improvement (n) = poprawa
- 10.35 **develop** /dɪveləp/ (v) = evolve/rozwinąć,
 opracować
 Der.: development (n) = rozwój
- 10.36 **radar** /reɪdɑːr/ (n) = radar
- 10.37 **by accident** /baɪ æksɪdnt/ (exp) = przez
 przypadek, przypadkowo
*Susan caught the wrong train by accident
 and ended up in Leeds.*
- 10.38 **practical** /præktɪkəl/ (adj) = useful/praktycz-
 ny; użytkowy
 Der.: practicality (n) = wykonalność, strona
 praktyczna
 practically (adj) = praktycznie
- 10.39 **process** /prəʊses/ (n) = proces
- 10.40 **map** /mæp/ (v) = outline/wytyczać mapy
- 10.41 **weather patterns** /weðəʃ pætəˈnz/ (n) =
 kanon pogodowy, rytm zmian pogodowych
 charakterystyczny dla danego obszaru
- 10.42 **orbit** /ɔːbɪt/ (v) = kręcić się wokół
The earth orbits the sun.
- 10.43 **transmit** /trænzɪt/ (v) = transfer/przeka-
 zywać
 Der.: transmitter (n) = przekaźnik
 transmission (n) = przekaz
- 10.44 **launch** /lɔːntʃ/ (v) = wyrzelić
- 10.45 **rocket** /rɒkɪt/ (n) = rakieta
- 10.46 **satellite TV** /sætələɪt tiː viː/ (n) = telewizja
 satelitarna

Grammar in Use (str. 125-127)

- 10.47 **crossword** /krɒswɜːd/ (n) = krzyżówka
- 10.48 **enter competition** /entəʃ kɒmpɪtɪʃən/ (phr)
 = brać udział w konkursie
- 10.49 **lose temper** /luːz tɛmpəʃ/ (phr) = tracić
 panowanie nad sobą
*When the shop assistant was rude to me, I
 lost my temper and shouted at him.*

- 10.50 **degree** /dɪɡriː/ (n) = stopień (naukowy)
- 10.51 **junk food** /dʒʌŋk fuːd/ (n) = niezdrowa
 żywność
- 10.52 **pitch** /pɪtʃ/ (n) = boisko (do gry w piłkę
 nożną)

Phrasal Verbs (str. 127)

- 10.53 **come across** /kʌm əkrɒs/ (phr v) = na-
 trafić na, napotykać na
- 10.54 **come down with** /kʌm daʊn wɪð/ (phr v)
 = zachorować na
- 10.55 **come into** /kʌm ɪntuː/ (phr v) = dostać
 w spadku, odziedziczyć
- 10.56 **come round** /kʌm raʊnd/ (phr v) =
 odzyskiwać przytomność; przychodzić
 w odwiedziny
- 10.57 **come up** /kʌm ʌp/ (phr v) = pojawić się,
 wypłynąć (np. w rozmowie); wydarzyć się
*This issue will come up at the meeting next
 week.*

Listening and Reading (str. 128-129)

- 10.58 **revolutionise** /revəluːʃənəɪz/ (v) = zrewo-
 lucjonizować
 Der.: revolution (n) = rewolucja
 revolutionary (adj) = rewolucyjny
- 10.59 **relativity** /relətɪvɪti/ (n) = względność
 Der.: relatively (adv) = względnie
- 10.60 **scientific research** /saɪəntɪfɪk rɪsɜːtʃ/ (n) =
 badania naukowe
- 10.61 **experiment** /ɪksperɪmənt/ (n) = ekspery-
 ment
*The results of the experiment were quite
 surprising.*
 Der.: experimental (adj) = eksperymentalny,
 doświadczalny
- 10.62 **atomic energy** /ətɒmɪk ɛnəˈdʒɪ/ (n) =
 energia atomowa
- 10.63 **believe** /bɪliːv/ (v) = wierzyć
 Der.: belief (n) = wiara, powszechne mnie-
 manie
 believer (adj) = człowiek wierzący
 believable (adj) = wiarygodny

- 10.64 **world peace** /wɜːrld piːs/ (n) = pokój na świecie/światowy
- 10.65 **survive** /səˈvaɪv/ (v) = przetrwać
*Luckily, they **survived** the car crash.*
Der.: survival (n) = przetrwanie, przeżycie
survivor (n) = osoba pozostała przy życiu (np. po wypadku)
- 10.66 **lift-off** /lɪft-ɒf/ (n) = start (rakiety kosmicznej)
- 10.67 **re-entry** /riː ɛntri/ (n) = ponowne wejście (w atmosferę)
- 10.68 **weightlessness** /weɪtləsənəs/ (n) = nieważkość
- 10.69 **outspoken** /aʊtspəʊkən/ (adj) = honest/szczery
*Jane is very **outspoken**. She always says what she thinks.*
Der.: outspokenly (adv) = szczerze, otwarcie
- 10.70 **calm** /kɑːm/ (adj) = tranquil/spokojny
Der.: calmly (adv) = spokojnie
calmness (n) = spokój
Opp.: nervous (adj) = nerwowy
- 10.71 **demanding** /dɪmɑːndɪŋ/ (adj) = wymagający
- 10.72 **talented** /tæləntɪd/ (adj) = utalentowany
- 10.73 **confident** /kɒnfɪdənt/ (adj) = pewny siebie
Der.: confidence (n) = pewność siebie, ufność
confidently (adv) = ufnie
Opp.: shy (adj) = nieśmiały
- 10.74 **charming** /tʃɑːrɪmɪŋ/ (adj) = attractive/uroczy
Der.: charmingly (adv) = uroczo
- 10.75 **gifted** /gɪftɪd/ (adj) = uzdolniony
*Some students are **gifted** writers, while others have to work harder to produce good essays.*
- 10.76 **visionary** /vɪʒənəri/ (adj) = wizjonerski
- 10.77 **average person** /ævərɪdʒ pɜːrsən/ (n) = przeciętny człowiek
- 10.78 **overnight** /oʊvəˈnaɪt/ (adv) = z dnia na dzień
- 10.79 **pave the way** (exp) = utorować drogę
*The invention of cheaper and faster home computers **paved the way** for the development of the internet.*
Der.: pavement (n) = chodnik
- 10.80 **award** /əˈwɔːrd/ (n) = nagroda
*When the actress received the **award** she burst into tears on the stage.*
- 10.81 **achieve** /əˈtʃiːv/ (v) = succeed/osiągnąć
Der.: achievement (n) = osiągnięcie
Opp.: fail (v) = odnieść porażkę
- 10.82 **experimental** /ɪksperɪmentəl/ (adj) = eksperymentalny, doświadczalny
Der.: experimentally (adv) = doświadczalnie, eksperymentalnie
- 10.83 **epic** /eˈpɪk/ (adj) = epokowy
- 10.84 **venture** /ˈventʃə/ (n) = nowe przedsięwzięcie (często ryzykowne)
- 10.85 **data** /deɪtə/ (n) = dane
*Computers are useful for storing **data**.*
- 10.86 **cosmonaut** /kɒzˈmɒnɔːt/ (n) = kosmonauta
- 10.87 **enrol** /ɪnˈrɒl/ (v) = register/zapisać się (np. na kurs)
Der.: enrolment (n) = zapisy
- 10.88 **outskirts** /aʊtskaːrts/ (n) = przedmieścia
- 10.89 **turning point** /tɜːnɪŋ pɔɪnt/ (exp) = punkt zwrotny
*Getting a job in the city was a **turning point** in his career.*
- 10.90 **instructor** /ɪnstrʌktə/ (n) = trainer/trener, instruktor
Der.: instruction (n) = instrukcja, szkolenie
instructive (adj) = pouczający
instructively (adv) = pouczająco
- 10.91 **quick reactions** /kwɪk riːækjənz/ (n) = szybkie reakcje
- 10.92 **prove** /pruːv/ (v) = udowadniać
Der.: provable (adj) = dający się udowodnić
- 10.93 **plane crash** /pleɪn kræʃ/ (n) = katastrofa samolotu
- 10.94 **force** /fɔːs/ (n) = autorytet, potęga
Der.: forceful (adj) = silny, wpływowy
forcefully (adv) = siłą
- 10.95 **course of history** (exp) = bieg historii
*His inventions changed the **course of history**.*
- 10.96 **outcome** /aʊtkʌm/ (n) = result/rezultat
- 10.97 **watchmaker** /wɒtʃmeɪkə/ (n) = zegarmistrz
- 10.98 **dedicated to** /dedɪkeɪtɪd tuː/ (adj) = oddany (czemuś)
Der.: dedication (n) = poświęcenie, oddanie
- 10.99 **found** /faʊnd/ (v) = zakładać
*The company has changed a lot since it was **founded** ten years ago.*
Der.: founder (n) = założyciel
foundation (n) = fundament; fundacja

- 10.100 **drop out of** /drɒp aʊt əv/ (phr v) = rzucić (szkołę)
- 10.101 **industry** /ˈɪndəstri/ (n) = przemysł
Der.: industrious (adj) = pracowity
industrial (adj) = przemysłowy
industriously (adv) = pracowicie
- 10.102 **user-friendly** /ˈjuːzəˈfrendli/ (adj) = łatwy w obsłudze, przyjazny dla użytkownika
- 10.103 **ordinary** /ɔːˈdɪnəri/ (adj) = usual/ zwykły
Der.: ordinarily (adv) = zwyczajnie, normalnie
- 10.104 **designs** /dɪzajnz/ (n) = projekty
Her designs for the fashion show were colourful and stylish.
- 10.105 **wildest dreams** (phr) = najśmielsze marzenia

Writing (str. 130)

- 10.106 **with regard to** /wɪθ rɪɡɑːrd tuː/ (phr) = w odniesieniu do
- 10.107 **camp counsellor** /kæmp kaʊnsələˈr/ (n) = psycholog zatrudniony na obozie
- 10.108 **currently** /kʌrəntli/ (adv) = obecnie
- 10.109 **energetic** /enəˈdʒetɪk/ (adj) = energiczny
- 10.110 **physically fit** /fɪzɪkəli fit/ (phr) = w (dobrej) formie fizycznej
He started working out in order to get physically fit.

- 10.111 **grateful** /ɡreɪtful/ (adj) = wdzięczny
I'm very grateful for all your help. I couldn't manage without you.
Der.: gratefully (adv) = z wdzięcznością
- 10.112 **communication skills** /kəmjuːnɪkeɪʃn skɪlz/ (n) = umiejętność porozumiewania się z innymi
- 10.113 **reliable** /rɪlaɪəbəl/ (adj) = credible/solidny, niezawodny, rzetelny
Der.: reliably (adv) = niezawodnie
reliability (n) = rzetelność, niezawodność
- 10.114 **contact** /kɒntækt/ (v) = s/kontaktować się
Please contact the manager if you have any questions.

What's in a word? (str. 131)

- 10.115 **There is nothing new under the sun.** = Nic nowego pod słońcem.
- 10.116 **"That's one small step for man, one giant leap for mankind."** = „To mały krok dla człowieka, ale ogromny krok dla ludzkości”.
- 10.117 **Necessity is the mother of invention.** = Potrzeba jest matką wynalazku.

VOCABULARY EXERCISES

1 W luki wpisz wyraz pochodny, utworzony od słowa podanego w nawiasie.

- The mobile phone has been a very useful (invent)
- Erica works for a very large (organise)
- Peter has lots of; he's not shy at all. (confident)

- After the train crash, the were taken to the nearest hospital. (survive)
- Passing the exam was a major for the students. (achieve)

2 Zakreśl słowo, które nie pasuje do pozostałych.

- computer – telephone – TV – invention
- gifted – confident – charming – jealous

- develop – survive – revolutionise – improve
- outskirts – webcam – satellite – radar

3 Zakreśl właściwą odpowiedź.

1 A: I wish I had a job like that.

B: a I'm fed up.

b It's never too late.

2 A: How will you cope in the future?

B: a I don't know.

b I wish I felt better.

3 A: If only it was as easy as it sounds.

B: a What do you mean?

b No, it isn't.

4 A: If that happens, I'll be broke.

B: a What will you do?

b When will it happen?

5 A: What hours do you have to work?

B: a It's never too late.

b That's really up to me.

4 a) Połącz wyrazy, wzorując się na przykładzie.

1 smart

a friendly

2 course

b dreams

3 wildest

c fit

4 user

d skills

5 communication

e cards

6 physically

f of history

b) Uzupełnij zdania, wpisując utworzone wcześniej wyrażenia.

1 The new computer programme is very

.....

2 Kirsty is

she goes to the gym every day.

3 I never thought in my

that I would get this job.

4 The invention of the aeroplane changed the

.....

5 You need very good

to be a teacher.

6 In the future we will be able to use

..... instead of cash to pay
for our shopping.

5 Wpisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym do słów podanych w nawiasach.

1 Andrew is very and always ends
up doing things at the last minute. (organised)2 I have to go to Liverpool for a meeting
tomorrow; it's a bitbecause I have so much work at the moment.
(convenient)3 I was very when I went for the
job interview. (calm)

4 Harry is a person. (confident)

5 It was such a day that we
decided to go to the park. (horrible)

6 Podkreśl właściwy wyraz.

1 Can you lend me some money? I'm gifted/
broke.2 Alexander Fleming discovered/developed
penicillin.3 You can use a radar/webcam to talk to
people on the Internet.4 Sandra is not afraid to speak her mind. She's
a very demanding/outspoken person.5 No one could have known what the outcome/
outskirt of the experiment would be.6 It's just an ordinary/organised telephone.
There's nothing special about it.

▶ GRAMMAR

Conditionals – Zdania warunkowe

Conditionals Type 2 – Zdania warunkowe Typ 2

Form – Forma

if - clause	main clause
If + past simple	→ would/could/might + bezokolicznik
<p><i>If I had a house by the beach, I would go swimming every day. – Gdybym miała dom blisko plaży, codziennie chodziłabym pływać.</i></p>	

Use – Zastosowanie

Zdań warunkowych typu 2 używamy:

- mówiąc o tym, co by się stało (w teraźniejszości lub przyszłości), gdyby został spełniony warunek, który w chwili obecnej nie jest spełniony.
*If I **had** a lot of money, I **would buy** a sailing boat. – Gdybym miał dużo pieniędzy, kupiłbym sobie żaglówkę. (Nie mam dużo pieniędzy).*
- udzielając rad
*If I **were** you, I **would ask** for help. – (Gdybym był) Na twoim miejscu, poprosiłbym o pomoc.*

UWAGA: W zdaniu podrzędnym (if - clause) po I/he/she/it można użyć formy **were** zamiast **was**.
*If he **was/were** sleepy, he would go to bed. – Gdyby był śpiący, poszedłby spać.*

Conditionals Type 3 – Zdania warunkowe Typ 3

Form – Forma

if-clause	main clause
If + past perfect	→ would/could/might/ have + past participle
<p><i>If he had called us, we would have met him at the station. – Gdyby do nas (wcześniej) zadzwonił, wyszlibyśmy po niego na stację.</i></p>	

Use – Zastosowanie

Zdań warunkowych typu 3 używamy:

- mówiąc o hipotetycznej (nie zrealizowanej) sytuacji w przeszłości.
*If you **had told** him the truth, he **would have forgiven** you. – Jeśli powiedziałbyś mu prawdę, wybaczyłby ci. (Nie powiedziałeś mu prawdy).*
- aby wyrazić żal bądź dezaprobatę wobec czegoś, co już się wydarzyło.
*If we **had woken up** on time, we **wouldn't have missed** our flight. – Gdybyśmy obudzili się na czas, nie spóźnilibyśmy się na samolot.*

UWAGA: Jeśli if-clause poprzedza main clause, zdania te oddzielamy przecinkiem. Jeśli if-clause występuje po main clause, nie używamy przecinka między nimi.

If I were you, I would go for a walk. ALE: I would go for a walk if I were you.

Wishes – Zdania wyrażające życzenia, pragnienia

W zdaniach wyrażających życzenia używamy czasownika **wish** (= chcieć/żałować, że nie) lub wyrażenia **if only** (= gdyby tylko). **If only** mocniej wyraża życzenie mówiącego niż **wish**.

- Wyrażając życzenie dotyczące **teraźniejszości**, a więc mówiąc, że wolelibyśmy, żeby było inaczej niż jest w rzeczywistości, używamy konstrukcji **wish/if only + Past Simple**.
I wish/If only I had a pet. – Chciałabym bardzo mieć/Gdybym tylko miała jakieś zwierzątko domowe. (Nie mam żadnego zwierzaka).
- Wyrażając życzenia dotyczące **przeszłości**, a więc ubolewając, że coś się (niestety) wydarzyło lub nie wydarzyło, używamy konstrukcji **wish/if only + Past Perfect**.
I wish I hadn't spoken so rudely. – Żałuję, że odezwałem się tak niegrzecznie. (Powiedziałem coś niegrzecznego).
If only I had sent her a card. – Gdybym tylko wysłał jej pocztówkę. (Nie wysłałem jej pocztówki).

UWAGA: Po **wish** i **if only** możemy użyć **were** zamiast **was**. *I wish he was/were less nervous.*

So – Neither/Nor

- Konstrukcji **so + czasownik posiłkowy + zaimek osobowy/rzeczownik** używamy, aby potwierdzić, że wyrażona w zdaniu oznajmującym treść odnosi się **również** do innego podmiotu.
A: *We're redecorating our sitting-room.* – Odnawiamy właśnie salon.
B: *So are we.* – My też.
A: *Paul had a great time at the party.* – Paul świetnie bawił się na przyjęciu.
B: *So did John.* – John tak samo.
- Konstrukcji **neither/nor + czasownik posiłkowy + zaimek osobowy/rzeczownik** używamy, by potwierdzić, że wyrażona w zdaniu przeczącym treść również nie odnosi się do innego podmiotu.
A: *I don't like rock music.* – Nie lubię muzyki rockowej.
B: *Neither/Nor do I.* – Ja też nie.
A: *Laura hasn't got a car.* – Laura nie ma samochodu.
B: *Neither/Nor has Mary.* – Mary też nie ma.

Both/Neither – All/None

Both – zarówno; obaj, obie, oba, oboje

Neither – żaden, żadna, żadne; ani jeden ani drugi, nikt (z dwóch/dwojga);

All – wszyscy, wszystkie

None – żaden, żadna, żadne; nikt (z więcej niż dwóch/dwojga)

- Wyrazu **both** używamy w odniesieniu do dwóch osób lub rzeczy. Ma znaczenie pozytywne i łączy się z czasownikiem w liczbie mnogiej.
Both lions and elephants are wild animals. – Zarówno lwy, jak i słonie są dzikimi zwierzętami.
Both of them are wild animals. – Obydwa (gatunki) to dzikie zwierzęta.
- Jeśli konstrukcji **both... and...** używamy, aby połączyć dwa rzeczowniki - podmioty dwóch różnych zdań - i utworzyć jedno zdanie twierdzące, to czasownik w tym zdaniu ma formę liczby mnogiej.
Mary is a dentist. Jane is a dentist.
Both Mary and Jane are dentists. – Zarówno Mary, jak i Jane są dentystkami.

- **Neither** – odnosi się zawsze do **dwóch** ludzi, rzeczy lub grup i ma znaczenie negatywne, chociaż łączy się z twierdzącą formą czasownika w liczbie pojedynczej lub mnogiej. (W języku polskim w zdaniach tego typu czasownik ma formę przeczącą). Po **neither of + fraza rzeczownikowa l.mn.** czasownik może mieć również formę liczby pojedynczej lub mnogiej.
Neither of them is/are from Australia. – Żaden z nich nie pochodzi z Australii.
Neither of the girls is/are blonde. – Żadna z dziewczynek nie jest blondynką./Ani jedna, ani druga dziewczynka nie jest blondynką.
ALE: *Neither student is attending geology courses.* – Żaden ze studentów nie uczęszcza na kurs geologii.
- **Neither ... nor** – *ani ... ani* – pozwala nam połączyć podmioty dwóch zdań przeczących i utworzyć z nich jedno zdanie o treści przeczącej. Czasownik w tym zdaniu ma formę twierdzącą (w przeciwieństwie do polskiego odpowiednika), zgadzającą się co do osoby i liczby z ostatnim z wymienionych elementów podmiotu.
Neither Philip nor Bill likes watching TV. – Ani Philip, ani Bill nie lubią oglądać telewizji.
Neither my sisters nor his sisters live in the US. – Ani moje siostry, ani jego siostry nie mieszkają w Stanach.
- **All** – odnosi się do więcej niż dwóch osób, rzeczy czy grup. Ma znaczenie pozytywne i łączy się z czasownikiem w formie liczby mnogiej.
All the members of staff are working. – Wszyscy pracownicy w tym momencie pracują.
All of them are Japanese. – Oni wszyscy są Japończykami.
- **None** – *żaden, żadna, żadne, nikt* – odnosi się do **więcej niż dwóch** osób, rzeczy czy grup. Ma znaczenie negatywne, ale łączy się z twierdzącą formą czasownika w liczbie pojedynczej lub mnogiej. (W języku polskim w zdaniach tego typu czasownik ma formę przeczącą).
None of these records is/are worth buying. – Nie warto kupować żadnej z tych płyt.
None of them has/have got CD players. – Żaden z nich nie ma odtwarzacza płyt kompaktowych.

▶▶ GRAMMAR EXERCISES

7 Wpisz czasowniki podane w nawiasach we właściwej formie.

- 1 If he (finish) his homework, he could have gone out with his friends.
- 2 If Chris had more time, he (go) to the gym.
- 3 If they (know) what was going to happen, they wouldn't have gone.
- 4 If I were you, I (talk) to Sally about it.
- 5 If Paul (drive) more carefully, he wouldn't have crashed the car.
- 6 If I (save) up more money this year, I could have gone on holiday.
- 7 If Sally had applied for the job, she might (get) an interview.
- 8 If the computer hadn't been invented, the world (be) a very different place.

8 Połącz ze sobą wyrażenia z kolumn A i B, aby utworzyć zdania, tak jak w podanym przykładzie.

A	B
had entered the competition	could chat on-line
could drive	wouldn't have to do it now
owned a webcam	might have won the prize
had invented something famous	would buy a car
had done my homework yesterday	would be rich
my car hadn't broken down	would travel into space
I was an astronaut	wouldn't have had to walk

I wish/If only I had entered the competition. - If I had entered the competition, I might have won the prize.

9 Zakreśl właściwy wyraz.

- | | |
|---|---|
| <p>1 Claire and Cathy went to Greece on holiday this year.
A Neither B Both C All</p> <p>2 Neither the TV the telephone were invented by Edison.
A and B nor C or</p> <p>3 of the two boys could have won the race.
A Either B None C All</p> <p>4 of the players in the basketball team are very tall.
A Both B Either C All</p> <p>5 Fiona is going to wear either the blue skirt the black skirt.
A or B and C nor</p> | <p>6 Bob and Martha are very rich.
A all B both C none</p> <p>7 Leonardo Da Vinci was both an artist an inventor.
A or B nor C and</p> <p>8 them can drive you to the airport.
A Neither B Neither of C Both</p> <p>9 John, Mark and Dave applied for the job.
A all B both C none</p> <p>10 of the students failed the exam. They all did very well.
A None B Neither C Both</p> |
|---|---|

REVISION SECTION – POWTÓRKA

10 W każdą z luk wpisz jeden wyraz.

- | | |
|---|---|
| <p>1 Why don't you relax in the jacuzzi and forget your ?</p> <p>2 I can touch the floor without my knees.</p> <p>3 a lovely house!</p> <p>4 She me she had got a new job.</p> <p>5 In England, children start school at the age of eleven.</p> <p>6 He me if I knew where the library was.</p> | <p>7 Applying for the new job was a point in his life.</p> <p>8 During the winter a lot of the students came with flu.</p> <p>9 His invention changed the course history.</p> <p>10 Mrs Richards is very dedicated her students.</p> <p>11 We have out of coffee. Could you get some on your way home?</p> <p>12 Michelle decided to the competition.</p> |
|---|---|

Episode 10 – The Adventures of Huckleberry Finn – A Happy End

(str. 132)

- E10.1 **escape** /ɪskeɪp/ (v) = uciekać
 E10.2 **shoot** /ʃu:t/ (v) = strzelać
 Der.: shooter (n) = strzelec
 E10.3 **catch** /kætʃ/ (v) = złapać
 E10.4 **treat** /tri:t/ (v) = traktować
 Der.: treatment (n) = traktowanie; leczenie
 E10.5 **set sb free** (phr) = wyzwolić kogoś, dać komuś wolność
 E10.6 **rescue** /reskjʊ:/ (v) = ocalić, uratować
 Der.: rescuer (n) = wybawca
 E10.7 **adventure** /ədventʃə/ (n) = przygoda
Jenny enjoys reading about travellers' adventures.
 Der.: adventurer (n) = poszukiwacz przygód
 adventurous (adj) = żądny przygód; pełen przygód
 E10.8 **orphan** /ɔ:rfən/ (n) = sierota
 Der.: orphanage (n) = sierociniec, dom dziecka
 E10.9 **truthful** /tru:θfʊl/ (adj) = prawdomówny
 Der.: truthfully (adv) = zgodnie z prawdą
 E10.10 **honest** /ɒnɪst/ (adj) = uczciwy
 Der.: honesty (n) = uczciwość
 honestly (adv) = naprawdę
 Opp.: dishonest (adj) = nieuczciwy
 E10.11 **white lies** (exp) = niewinne kłamstwa
 E10.12 **quick-thinking** /kwɪk-θɪŋkɪŋ/ (adj) = wykazujący szybki refleks

- E10.13 **loyal** /lɔ:əl/ (adj) = lojalny
Dogs make the most loyal pets.
 Der.: loyalty (n) = lojalność
 loyally (adv) = lojalnie
 E10.14 **kind** /kaɪnd/ (adj) = życzliwy
 Der.: kindness (n) = uprzejmość
 kindly (adv) = uprzejmie
 Opp.: unkind = nieżyczliwy, nieuprzejmy
 E10.15 **practical** /præktɪkəl/ (adj) = praktyczny
 Der.: practicality (n) = wykonalność
 practically (adv) = praktycznie
 Opp.: theoretical (adj) = teoretyczny
 E10.16 **selfish** /selfɪʃ/ (adj) = egoistyczny
 Der.: selfishness (n) = egoizm
 selfishly (adv) = egoistycznie
 Opp.: selfless (adj) = bezinteresowny
 E10.17 **care (about)** /keə/ (əbaʊt)/ (v) = troszczyć się (o), interesować się (opiniami innych, czy im coś zagraża itp.)
She is so selfish she doesn't care about other people's feelings.
 E10.18 **greedy** /grɪ:di/ (adj) = chciwy
 Der.: greediness (n) = chciwość, łakomstwo
 greedily (adv) = zachłannie
 E10.19 **caring** /keərɪŋ/ (adj) = opiekuńczy
 E10.20 **filthy** /fɪlθi/ (adj) = dirty/brudny
 E10.21 **mean** /mi:n/ (adj) = skąpy
 E10.22 **cruel** /kru:əl/ (adj) = okrutny
 Der.: cruelty (n) = okrucieństwo
 cruelly (adv) = okrutnie

VOCABULARY EXERCISES

1 Połącz pasujące elementy, aby utworzyć poprawne wyrażenia.

- | | |
|----------|------------|
| 1 set | a lies |
| 2 white | b thinking |
| 3 care | c free |
| 4 quick- | d about |

2 Wpisz w luki wyrażenia utworzone w ćwiczeniu 1.

- | | |
|--|--|
| 1 He actually told her he doesn't really her feelings. | 3 He was hired because he is and practical. |
| 2 The court decided he was innocent and him | 4 We are sometimes forced to tell so as not to hurt people's feelings. |