

# Skills for Matura

Zestawy egzaminacyjne  
do matury ustnej  
Wersja dla zdającego

Virginia Evans  
Jenny Dooley

konsultacja:  
Bożena Sendor-Gala



Express Publishing

**Published by Express Publishing**

**Liberty House, Greenham Business Park, Newbury,  
Berkshire RG19 6HW, United Kingdom**

**Tel.: (0044) 1635 817 363**

**Fax: (0044) 1635 817 463**

**email: [inquiries@expresspublishing.co.uk](mailto:inquiries@expresspublishing.co.uk)**

**[www.expresspublishing.co.uk](http://www.expresspublishing.co.uk)**

© Virginia Evans – Jenny Dooley, 2015

© Express Publishing, 2015

First published 2015

**Polish edition by EGIS, 2015**

Made in EU

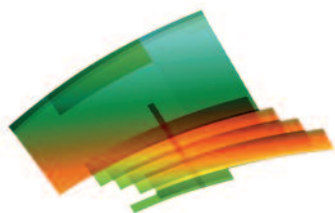
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form, or by any means, electronic, photocopying, or otherwise, without the prior written permission of the publishers.

This book is not meant to be changed in any way.

ISBN 978-83-7973-065-0

# Spis treści

<b>Wstęp</b> .....	2
<b>Zestaw 1</b> .....	4
Zadanie 1 – Nauka i technika; Zadanie 2 – Świat przyrody; Zadanie 3 – Wiedza o krajach obszaru języka angielskiego oraz o Polsce	
<b>Zestaw 2</b> .....	6
Zadanie 1 – Kultura; Zadanie 2 – Szkoła; Zadanie 3 – Państwo i społeczeństwo	
<b>Zestaw 3</b> .....	8
Zadanie 1 – Praca; Zadanie 2 – Zakupy i usługi; Zadanie 3 – Sport	
<b>Zestaw 4</b> .....	10
Zadanie 1 – Podróżowanie i turystyka; Zadanie 2 – Świat przyrody; Zadanie 3 – Kultura	
<b>Zestaw 5</b> .....	12
Zadanie 1 – Zakupy i usługi; Zadanie 2 – Życie rodzinne i towarzyskie; Zadanie 3 – Zdrowie	
<b>Zestaw 6</b> .....	14
Zadanie 1 – Kultura; Zadanie 2 – Praca; Zadanie 3 – Żywnienie	
<b>Zestaw 7</b> .....	16
Zadanie 1 – Wiedza o krajach obszaru języka angielskiego oraz o Polsce; Zadanie 2 – Państwo i społeczeństwo; Zadanie 3 – Szkoła	
<b>Zestaw 8</b> .....	18
Zadanie 1 – Życie rodzinne i towarzyskie; Zadanie 2 – Dom; Zadanie 3 – Państwo i społeczeństwo	
<b>Zestaw 9</b> .....	20
Zadanie 1 – Sport; Zadanie 2 – Dom; Zadanie 3 – Świat przyrody	
<b>Zestaw 10</b> .....	22
Zadanie 1 – Praca; Zadanie 2 – Nauka i technika; Zadanie 3 – Dom	
<b>Zestaw 11</b> .....	24
Zadanie 1 – Sport; Zadanie 2 – Człowiek; Zadanie 3 – Podróżowanie i turystyka	
<b>Zestaw 12</b> .....	26
Zadanie 1 – Zakupy i usługi; Zadanie 2 – Życie rodzinne i towarzyskie; Zadanie 3 – Zdrowie	
<b>Zestaw 13</b> .....	28
Zadanie 1 – Człowiek; Zadanie 2 – Podróżowanie i turystyka; Zadanie 3 – Żywnienie	
<b>Zestaw 14</b> .....	30
Zadanie 1 – Nauka i technika; Zadanie 2 – Wiedza o krajach obszaru języka angielskiego oraz o Polsce; Zadanie 3 – Szkoła	
<b>Zestaw 15</b> .....	32
Zadanie 1 – Żywnienie; Zadanie 2 – Zdrowie; Zadanie 3 – Człowiek	



# Wstęp

**Skills for Matura. Zestawy egzaminacyjne do matury ustnej. Wersja dla zdającego** to zbiór materiałów ćwiczeniowych, który ułatwi przeprowadzenie próbnego, ustnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego z podziałem na role. Każdy z zamieszczonych tu przykładowych zestawów egzaminacyjnych został opracowany zgodnie z wytycznymi zawartymi w *Informatorze o egzaminie maturalnym z języka angielskiego od roku szkolnego 2014/2015* i stanowi odzwierciedlenie zestawu w wersji dla zdającego. Nie obejmuje zatem materiałów obecnych wyłącznie w zestawie dla egzaminującego – pytań do rozmowy wstępnej, uwag dla egzaminującego do zadania nr 1 oraz pytań dla egzaminującego do zadań nr 2 i 3.

Przygotowującym się do matury polecamy pełną, wydaną w formie książkowej, wersję niniejszego zbioru zatytułowaną: **Skills for Matura. Zestawy egzaminacyjne do matury ustnej**. Publikacja w wersji pełnej pozwala nie tylko sprawdzić stopień opanowania wymaganych na egzaminie umiejętności, ale przede wszystkim pomaga je stopniowo rozwijać. Dzięki niej uczeń może zapoznać się z przykładowymi pytaniami, jakie w ramach poszczególnych obszarów tematycznych i przy określonych rodzajach zadań może postawić egzaminujący, oraz nauczyć się na nie właściwie reagować.

Publikacji towarzyszą dodatkowe materiały do pobrania:

- ◆ Przykładowe odpowiedzi do Zestawów 2–15.
- ◆ Nagranie audio przykładowego egzaminu ustnego w oparciu o Zestaw 1.

Wszystkim korzystającym z publikacji z serii *Skills for Matura* życzymy powodzenia na egzaminie maturalnym.  
Zespół Wydawnictwa Express Publishing i EGIS

## EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO CZĘŚĆ USTNA – BEZ OKREŚLANIA POZIOMU

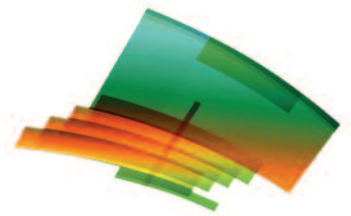
### NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE

Egzamin ustny z języka obcego nowożytnego trwa około 15 minut i składa się z rozmowy wstępnej oraz trzech zadań, które muszą być zrealizowane w podanej kolejności. Nie przewidziano dodatkowego czasu na zapoznanie się z treścią całego zestawu zadań przed odpowiedzią. Uwzględniono natomiast czas na zapoznanie się z poleceniami i materiałem do zadania pierwszego i trzeciego.

Zakres wiadomości i umiejętności sprawdzanych w tej części egzaminu określają **wymagania ogólne**

(I. Znajomość środków językowych, III. Tworzenie wypowiedzi, IV. Reagowanie na wypowiedzi, V. Przetwarzanie wypowiedzi) i **wymagania szczegółowe** podstawy programowej kształcenia ogólnego (1.1-1.15; 4.1-4.12; 6.1-6.13; 8.1-8.3; 12).

Za wykonanie wszystkich zadań zdający może otrzymać maksymalnie **30 punktów**.



ZADANIE	CZAS TRWANIA	PRZEBIEG EGZAMINU
Rozmowa wstępna	ok. 2 min	<p>Cel rozmowy – oswojenie się zdającego z sytuacją egzaminacyjną.</p> <p>Egzaminujący zadaje zdającemu kilka pytań związanych z jego życiem i zainteresowaniami (lista pytań do wyboru znajduje się wyłącznie w zestawie dla egzaminującego).</p>
<p>Zadanie 1.</p> <p>Rozmowa z odgrywaniem roli</p>	<p>maks. 4 min</p> <p>(wliczając czas na zapoznanie się z treścią zadania)</p>	<p>Zdający ma ok. 30 sekund na zapoznanie się z poleceniem.</p> <p>Zadanie polega na przeprowadzeniu rozmowy, w której zdający i egzaminujący odgrywają wskazane w poleceniu role. Role przyjmowane przez zdającego odpowiadają doświadczeniom życiowym osoby nastoletniej lub stawiają go w sytuacjach, w jakich mógłby się znaleźć w przyszłości. W trakcie rozmowy zdający musi odnieść się do czterech elementów wskazanych w poleceniu i rozwinąć swoją wypowiedź w zadowalającym stopniu.</p>
<p>Zadanie 2.</p> <p>Opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania</p>	<p>maks. 3 min</p>	<p>Zdający opisuje ilustrację zamieszczoną w wylosowanym zestawie.</p> <p>W opisie ilustracji zdający powinien określić miejsce, osoby oraz wykonywane przez nie czynności. Następnie zdający odpowiada na trzy pytania postawione przez egzaminującego (pytania związane są z tematyką ilustracji i znajdują się wyłącznie w zestawie dla egzaminującego).</p>
<p>Zadanie 3.</p> <p>Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania</p>	<p>maks. 5 min</p> <p>(wliczając czas na zapoznanie się z treścią zadania)</p>	<p>Zdający ma ok. 1 minuty na zapoznanie się z poleceniem i materiałem stymulującym.</p> <p>Zdający wybiera element z materiału stymulującego, który – jego zdaniem – najlepiej spełnia warunki wskazane w poleceniu, uzasadnia swoją decyzję i wyjaśnia, dlaczego odrzuca pozostałe elementy. Następnie zdający odpowiada na dwa pytania związane z tematyką materiału stymulującego (pytania te znajdują się wyłącznie w zestawie dla egzaminującego).</p>



# Wersja dla zdającego

- Nauka i technika
- Świat przyrody
- Wiedza o krajach obszaru języka angielskiego oraz o Polsce

## Zadanie 1.



4 min

Jesteś studentem/studentką uniwersytetu i masz kłopot z niesprawnym laptopem. Rozmawiasz z technikiem komputerowym. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.



Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

## Zadanie 2.



3 min



**Zadanie 3.**

5 min

Popatrz na **Zdjęcie 1.**, **Zdjęcie 2.** i **Zdjęcie 3.**

Twój korespondencyjny przyjaciel z Anglii pisze wypracowanie na temat historii Polski. Poprosił Cię o zarekomendowanie charakterystycznego obiektu lub zabytku, o którym mógłby napisać. Masz do wyboru trzy miejsca.

- Wybierz ten obiekt/zabytek, który będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiedni, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

**Zdjęcie 1.****Zdjęcie 2.****Zdjęcie 3.**

- Kultura
- Szkoła
- Państwo i społeczeństwo

## Zadanie 1.



4 min

Rozmawiasz z przyjacielem/przyjaciółką na temat muzyka, artysty sztuk wizualnych lub performance'u, którego chciałbyś/chciałabyś zaprosić do Twojej szkoły. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

**Rodzaj sztuki,  
którą uprawia  
artysta**

**Co wyróżnia  
artystę**

**Interesujące fakty  
z życia artysty**

**Rada przyjaciela/  
przyjaciółki dotycząca  
zaproszenia artysty**

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

## Zadanie 2.



3 min





**Zadanie 3.**

5 min

Popatrz na **Zdjęcie 1.**, **Zdjęcie 2.** i **Zdjęcie 3.**

Zbliżają się wybory. Co jest najważniejszą aktywnością lidera? Masz do wyboru trzy opcje.

- Wybierz tę opcję, która będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednia, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

**Zdjęcie 1.**



**Zdjęcie 2.**



**Zdjęcie 3.**



# 3

## Wersja dla zdającego

- Praca
- Zakupy i usługi
- Sport

### Zadanie 1. 4 min

Jesteś kierownikiem/kierowniczką restauracji i rozmawiasz z nowo przyjętym pracownikiem. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.



Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

### Zadanie 2. 3 min



**Zadanie 3.**

5 min

Popatrz na **Zdjęcie 1.**, **Zdjęcie 2.** i **Zdjęcie 3.**

Zamierzasz wieczorami zacząć uprawiać nową dyscyplinę sportową. Masz do wyboru trzy rodzaje aktywności sportowej.

- Wybierz tę dyscyplinę, która będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednia, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

**Zdjęcie 1.**



**Zdjęcie 2.**



**Zdjęcie 3.**



# 4

## Wersja dla zdającego

- Podróżowanie i turystyka
- Świat przyrody
- Kultura

### Zadanie 1.



4 min

Rozmawiasz z kolegą/koleżanką na temat Twoich planów wakacyjnych. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

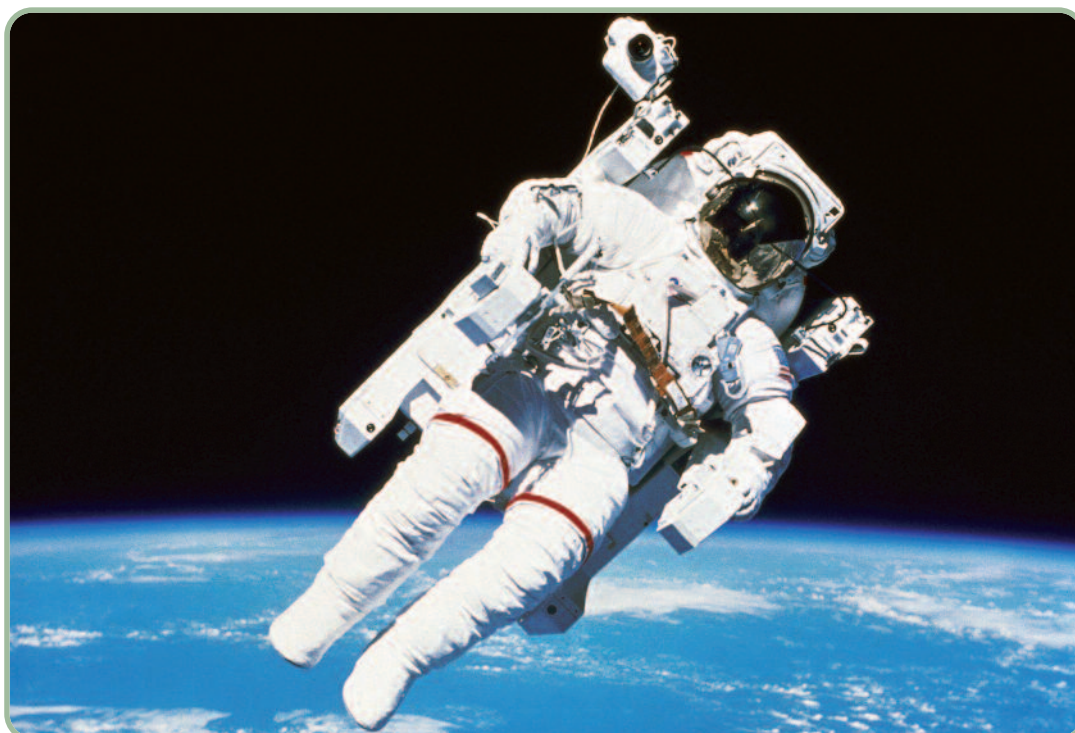


Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

### Zadanie 2.



3 min



**Zadanie 3.**

5 min

Popatrz na **Zdjęcie 1.**, **Zdjęcie 2.** i **Zdjęcie 3.**

Chcesz nadrobić zaległości w śledzeniu bieżących wydarzeń. Który sposób preferujesz? Masz do wyboru trzy opcje.

- Wybierz tę opcję, która będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednia, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

**Zdjęcie 1.**



**Zdjęcie 2.**



**Zdjęcie 3.**



# 5

## Wersja dla zdającego

- Zakupy i usługi
- Życie rodzinne i towarzyskie
- Zdrowie

### Zadanie 1.



4 min

Jesteś w sklepie i szukasz kurtki, którą widziałeś/-aś na stronie internetowej sklepu. Rozmawiasz ze sprzedawcą. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.



Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

### Zadanie 2.



3 min



**Zadanie 3.**

5 min

Popatrz na **Zdjęcie 1.**, **Zdjęcie 2.** i **Zdjęcie 3.**

Chcesz poprawić stan Twojego zdrowia i rozważasz, jaką najważniejszą zmianę mógłbyś/mogłabyś wprowadzić do Twojego stylu życia. Masz do wyboru trzy opcje.

- Wybierz tę opcję, która będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednia, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

**Zdjęcie 1.****Zdjęcie 2.****Zdjęcie 3.**

# 6

## Wersja dla zdającego

- Kultura
- Praca
- Żywność

### Zadanie 1.



4 min

Rozmawiasz z przyjacielem/przyjaciółką na temat festiwalu sztuk wizualnych, w którym ostatnio uczestniczyłeś/-aś. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.



Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

### Zadanie 2.



3 min





**Zadanie 3.**

5 min

Popatrz na **Zdjęcie 1.**, **Zdjęcie 2.** i **Zdjęcie 3.**

Spędzasz czas z rodziną w mieście. Zrobiło się późno i postanowiliście zjeść obiad poza domem. Masz do wyboru trzy opcje.

- Wybierz tę opcję, która będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednia, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

**Zdjęcie 1.**



**Zdjęcie 2.**



**Zdjęcie 3.**





# Wersja dla zdającego

- Wiedza o krajach obszaru języka angielskiego oraz o Polsce
- Państwo i społeczeństwo
- Szkoła

## Zadanie 1.



4 min

Planujesz przeprowadzkę z Polski do Australii i rozmawiasz na ten temat z przyjacielem/przyjaciółką. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.



Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

## Zadanie 2.



3 min



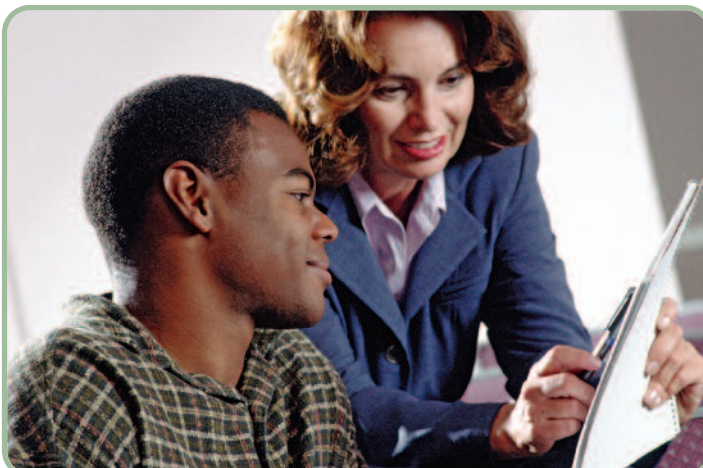
**Zadanie 3.**

5 min

Popatrz na **Zdjęcie 1.**, **Zdjęcie 2.** i **Zdjęcie 3.**

Twój młodszy brat/ Twoja młodsza siostra wkrótce rozpocznie naukę w szkole. Który styl uczenia Twoim zdaniem najlepiej służy dzieciom? Masz do wyboru trzy opcje.

- Wybierz tę opcję, która będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednia, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

**Zdjęcie 1.****Zdjęcie 2.****Zdjęcie 3.**



# Wersja dla zdającego

- Życie rodzinne i towarzyskie
- Dom
- Państwo i społeczeństwo

## Zadanie 1.



4 min

Jest Wigilia Bożego Narodzenia. Pochodzący/-a z Szanghaju przyjaciel/przyjaciółka rodziny przyjeżdża z wizytą w pierwszy dzień świąt Bożego Narodzenia. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.



Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

## Zadanie 2.



3 min



**Zadanie 3.**

5 min

Popatrz na **Zdjęcie 1.**, **Zdjęcie 2.** i **Zdjęcie 3.**

Bierzesz udział w działalności lokalnej straży obywatelskiej. Policja zwróciła się do Ciebie z zapytaniem, które przestępstwa mają najbardziej negatywny wpływ na życie lokalnej społeczności.

Masz do wyboru trzy rodzaje przestępstw.

- Wybierz tę opcję, która będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednia, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

**Zdjęcie 1.****Zdjęcie 2.****Zdjęcie 3.**

- Sport
- Dom
- Świat przyrody

## Zadanie 1. 4 min

Jesteś zawodowym pływakiem/ zawodową pływaczką. Dziennikarz telewizyjny przeprowadza z Tobą wywiad podczas przygotowań do międzynarodowych zawodów. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.



Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

## Zadanie 2. 3 min



**Zadanie 3.**

5 min

Popatrz na **Zdjęcie 1.**, **Zdjęcie 2.** i **Zdjęcie 3.**

Zamierzasz przekazać datkę pieniężną na ochronę środowiska i zastanawiasz się, która część środowiska naturalnego potrzebuje największej ochrony. Masz do wyboru trzy opcje.

- Wybierz tę opcję, która będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednia, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

**Zdjęcie 1.**



**Zdjęcie 2.**



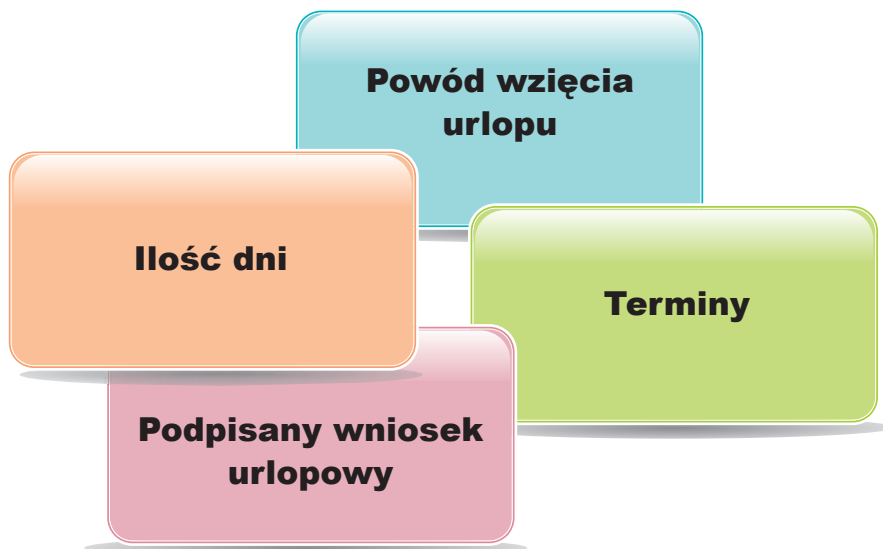
**Zdjęcie 3.**



- Praca
- Nauka i technika
- Dom

## Zadanie 1. 4 min

Jesteś pracownikiem i chcesz wziąć bezpłatny urlop w przyszłym tygodniu. Jesteś w biurze kierownika. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.



Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

## Zadanie 2. 3 min





**Zadanie 3.**

5 min

Popatrz na **Zdjęcie 1.**, **Zdjęcie 2.** i **Zdjęcie 3.**

Twoi rodzice chcą zmienić wystrój salonu. Pokazali Ci katalog i poprosili o Twoją opinię na temat nowego projektu salonu. Masz do wyboru trzy opcje.

- Wybierz tę opcję, która będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednia dla Twojego salonu, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

**Zdjęcie 1.**



**Zdjęcie 2.**



**Zdjęcie 3.**



- Sport
- Człowiek
- Podróżowanie i turystyka

## Zadanie 1. 4 min

Wygrałeś/-aś bilety na Igrzyska Olimpijskie w Londynie. Rozmawiasz na ten temat z przyjacielem/przyjaciółką. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.



Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

## Zadanie 2. 3 min



**Zadanie 3.**

5 min

Popatrz na **Zdjęcie 1.**, **Zdjęcie 2.** i **Zdjęcie 3.**

Twój brat wybiera się w podróż z plecakiem po Azji. Omawiasz z nim potencjalny problem, który może pojawić się w trakcie jego wyprawy. Masz do wyboru trzy opcje.

- Wybierz tę opcję, która będzie, Twoim zdaniem, najbardziej prawdopodobna, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

**Zdjęcie 1.**



**Zdjęcie 2.**



**Zdjęcie 3.**



- Zakupy i usługi
- Życie rodzinne i towarzyskie
- Zdrowie

## Zadanie 1. 4 min

Jesteś w sklepie z meblami. Chcesz zwrócić zepsute krzesło, które kupiłeś/-aś w tym sklepie. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.



Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

## Zadanie 2. 3 min



**Zadanie 3.**

5 min

Popatrz na **Zdjęcie 1.**, **Zdjęcie 2.** i **Zdjęcie 3.**

Twoja przyjaciółka od kilku miesięcy codziennie cierpi na bardzo intensywne bóle głowy i poprosiła Cię o radę na temat kuracji, którą powinna zastosować. Masz do wyboru trzy opcje.

- Wybierz tę opcję, która będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednia, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

**Zdjęcie 1.****Zdjęcie 2.****Zdjęcie 3.**

- Człowiek
- Podróżowanie i turystyka
- Żywnienie

## Zadanie 1.



4 min

W Twojej okolicy powstaje nowy, młodzieżowy ośrodek kultury. Jesteś członkiem lokalnej społeczności i rozmawiasz z przedstawicielem lokalnych władz na temat wykorzystania ośrodka do różnych celów. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.



Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

## Zadanie 2.



3 min



**Zadanie 3.**

5 min

Popatrz na **Zdjęcie 1.**, **Zdjęcie 2.** i **Zdjęcie 3.**

Wydajesz wieczorem uroczystą kolację i chcesz zaimponować gościom swoją potrawą. Masz do wyboru trzy opcje.

- Wybierz tę potrawę, która będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednia, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

**Zdjęcie 1.****Zdjęcie 2.****Zdjęcie 3.**

# Wersja dla zdającego

- Nauka i technika
- Wiedza o krajach obszaru języka angielskiego oraz o Polsce
- Szkoła

## Zadanie 1.



4 min

Jesteś w sklepie z telefonami komórkowymi. Rozmawiasz ze sprzedawcą. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.



Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

## Zadanie 2.



3 min





**Zadanie 3.**

5 min

Popatrz na **Zdjęcie 1.**, **Zdjęcie 2.** i **Zdjęcie 3.**

Twój nauczyciel chciałby zaoferować więcej zajęć pozalekcyjnych w szkole. Poprosił uczniów o rekomendacje. Masz do wyboru trzy opcje.

- Wybierz ten rodzaj zajęć, który będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiedni, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

**Zdjęcie 1.**



**Zdjęcie 2.**



**Zdjęcie 3.**



- Żywnie
- Zdrowie
- Człowiek

## Zadanie 1.



4 min

Twój brat/ Twoja siostra chce zrobić ciasto czekoladowe z masą karmelową. Poprosił/-a Cię o przepis. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

**Składniki**

**Sposób  
przygotowania**

**Coś, co wymaga  
szczególnej  
uwagi**

**Powód zrobienia  
ciasta**

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

## Zadanie 2.



3 min



**Zadanie 3.**

5 min

Popatrz na **Zdjęcie 1.**, **Zdjęcie 2.** i **Zdjęcie 3.**

Jesteś fotografem pracującym dla czasopisma o modzie. Poproszono Cię o zrobienie zdjęcia przedstawiającego współczesnych nastolatków. Masz do wyboru trzy opcje.

- Wybierz to zdjęcie, które będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednie, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

**Zdjęcie 1.**



**Zdjęcie 2.**



**Zdjęcie 3.**



**Skills for Matura** to seria publikacji przeznaczonych w szczególności dla osób przygotowujących się do egzaminu maturalnego, jak również dla wszystkich tych, którzy chcą pogłębić znajomość języka angielskiego w obszarze wybranych umiejętności. Materiały z serii *Skills for Matura* mogą być wykorzystywane zarówno jako uzupełnienie zajęć lekcyjnych lub kursów językowych, jak też do samodzielnej powtórki przedegzaminacyjnej. Przejrzysty podział zadań, pogrupowanych według piętnastu zakresów tematycznych obowiązujących na egzaminie maturalnym, pozwala pracować z publikacjami w sposób selektywny (np. wybór tematów aktualnie realizowanych podczas zajęć) lub w zaproponowanej kolejności. Zestawy materiałów ćwiczeniowych skomponowano tak, aby umożliwić pracę z różnymi rodzajami zadań, jakie mogą pojawić się na egzaminie. Typy zadań są zgodne z wytycznymi przedstawionymi w *Informatorze o egzaminie maturalnym z języka angielskiego od roku szkolnego 2014/2015*.



### Skills for Matura. Znajomość środków językowych. Poziom podstawowy

#### Publikacja zawiera:

- informacje o egzaminie maturalnym na poziomie podstawowym z zakresu znajomości środków językowych
- zestawy zadań pogrupowane według piętnastu tematów obowiązujących na egzaminie
- dodatkowe sekcje zawierające czasowniki/przymiotniki/rzeczowniki i występujące po nich przymyki
- klucz odpowiedzi.



### Skills for Matura. Znajomość środków językowych. Poziom rozszerzony

#### Publikacja zawiera:

- informacje o egzaminie maturalnym na poziomie rozszerzonym z zakresu znajomości środków językowych
- zestawy zadań pogrupowane według piętnastu tematów obowiązujących na egzaminie
- klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych i sugerowane odpowiedzi do zadań otwartych.



### Skills for Matura. Zestawy egzaminacyjne do matury ustnej

#### Publikacja zawiera:

- informacje o ustnej części egzaminu maturalnego
- zestawy zadań z zakresu piętnastu tematów obowiązujących na egzaminie
- sugerowane odpowiedzi do jednego zestawu zadań.

#### Dodatkowe materiały w plikach dostępne na [www.egis.com.pl](http://www.egis.com.pl):

- sugerowane odpowiedzi do wszystkich zestawów zadań
- ścieżki dźwiękowe (mp3) do jednego zestawu zadań z przykładowymi wypowiedziami zdającego i egzaminatora
- Skills for Matura. Zestawy egzaminacyjne do matury ustnej. Wersja dla zdającego.

ISBN 978-83-7973-065-0

