

I. Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach, tak aby użyć angielskich idiomów nawiązujących do zjawisk pogodowych. (Poziom trudności: ***)

1. Brenda says she wants to go to bed. She is (**kiepsko się czuje**).
2. (**choćby się waliło i paliło**), he will not give up his dream.
3. The students are strangely quiet today. This is probably (**cisza przed burzą**).
4. I lost my keys, and I was not able to enter my flat. What else will happen to me today? Ugh, (**nieszczęścia chodzą parami**).
5. Joanna was so happy when she had unpacked the presents. She was (**w siódmym niebie**).

II. Wybierz przysłowie odpowiednie do sytuacji. Zakreśl literę A, B lub C.
(Poziom trudności: **)

1. **Twój młodszy brat zbiera pieniądze na nową hulajnogę. Niestety nie jest ona tania, a on martwi się, że nigdy nie będzie w stanie jej kupić przy tak niskim kieszonkowym. Jak go pocieszysz?**
A. Every little helps.
B. A bad workman blames his tools.
C. No pain, no gain.
2. **Twoja koleżanka dostała się do szkolnej grupy artystycznej. W ciągu kilku dni całkowicie zmieniła swój styl ubierania się. Które przysłowie najlepiej opisuje tę sytuację?**
A. Too many cooks spoil the broth.
B. When in Rome, do as the Romans do.
C. Every little helps.
3. **Twoja przyjaciółka uczy się grać na flecie, ale ciągle fałszuje, zrzucając winę na wadliwy instrument. Jak to skomentujesz?**
A. No pain, no gain.
B. Too many cooks spoil the broth.
C. A bad workman blames his tools.
4. **Twój kolega chce zostać profesjonalnym tancerzem, ale narzeka na dużą liczbę prób, na które musi uczyć się. Jak go zmotywujesz?**
A. Every little helps.
B. No pain, no gain.
C. When in Rome, do as the Romans do.

5. **Twoja mama i trzy siostry miotają się w kuchni, przygotowując ciasto urodzinowe dla Twojego taty. Co im powiesz w tej sytuacji?**
- A. No pain, no gain.
 - B. Too many cooks spoil the broth.
 - C. A bad workman blames his tools.

III. Uzpełnij luki w zdaniach podanymi czasownikami złożonymi. (Poziom trudności: **)

break out | break into | break down | break up (x2)

1. I wanted to send you an e-mail, but my computer
2. Cornelia with her boyfriend yesterday. That is why she is so sad.
3. When I heard the noise, I thought that someone my flat.
4. We had to escape our country when the war
5. We are going to go to Ireland as soon as school

IV. Podkreśl odpowiednią formę rzeczownika. (Poziom trudności: *).

1. This is a **custom/customs** which takes place in summer in our country.
2. This clock has a very complicated **work/works**.
3. Can you pass me the **glass/glasses**? I can't see anything without them.
4. I have to take **minute/minutes** from our last meeting.
5. Sir, I will have to ask you to pay for the **damage/damages**.