

I. Uzupełnij luki w zdaniach podanymi idiomami, tak aby powstały zdania logiczne i gramatycznie poprawne. (Poziom trudności: ***)

once in a blue moon | a red-letter day | go as red as a beetroot |
be in one's black books | be tickled pink

1. She will never forget the moment when John asked her to marry him.
It was
2. Susan's grade was the best in our class. When she saw her test, she
3. I told her she was fat. Now I She doesn't talk to me anymore.
4. A: How often do you eat beef?
B: I prefer chicken.
5. Edwin when the teacher found the stolen pencil case in his backpack.

I. Połącz początek przysłowia z jego zakończeniem. Wpisz odpowiednie litery obok cyfr. (Poziom trudności: *)

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. Never look | a. on the other side of the fence. |
| 2. The grass is always greener | b. is a problem halved. |
| 3. A bird in the hand | c. without breaking eggs. |
| 4. A problem shared | d. a gift horse in the mouth. |
| 5. You can't make an omelette | e. is worth two in the bush. |

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

II. Wybierz przysłowie odpowiednie do sytuacji. Zakreśl literę A, B lub C. (Poziom trudności: **)

1. **Koleżanka w ostatniej chwili kupiła bilety na koncert Twojego ulubionego zespołu, ale dostała miejsca w przedostatnim rzędzie. Jak to skomentujesz?**
 - A. You can't make an omelette without breaking eggs.
 - B. A bird in the hand is worth two in the bush.
 - C. The grass is always greener on the other side of the fence.
2. **Twoja koleżanka ma jakiś problem, ale nikomu nie chce się zwierzyć. Co jej powiesz?**
 - A. Never look a gift horse in the mouth.
 - B. A problem shared is a problem halved.
 - C. You can't make an omelette without breaking eggs.

3. **Twój przyjaciel planuje założyć restaurację, ale martwi się, że będzie musiał wydać na to dużo pieniędzy. Co mu powiesz?**
- The grass is always greener on the other side of the fence.
 - A bird in the hand is worth two in the bush.
 - You can't make an omelette without breaking eggs.
4. **Podarowałaś/-aś kuzynce konia na biegunach. Prezent jednak nie wywołał entuzjazmu, bo koń nie był w różowym kolorze. Jak podsumujesz taką sytuację?**
- A problem shared is a problem halved.
 - The grass is always greener on the other side of the fence.
 - Never look a gift horse in the mouth.
5. **W okazji otwarcia nowego sklepu Ty i Twój kolega dostaliście niemal identyczne gadzety promocyjne. Twój kolega mówi, że o wiele bardziej podoba mu się Twój gadżet. Jak zareagujesz na jego słowa?**
- The grass is always greener on the other side of the fence.
 - A bird in the hand is worth two in the bush.
 - You can't make an omelette without breaking eggs.

III. **Uzupełnij luki w zdaniach podanymi czasownikami złożonymi, tak aby powstały zdania logiczne i gramatycznie poprawne.** (Poziom trudności: **)

look for | look up | look after | look around for | look forward to

- I am spending the holidays at my grandparents'.
- I have been my glasses for three hours now. I wonder where they are.
- If you do not know the meaning of a word, just it in a dictionary.
- I found my old diary when I was my Halloween mask in the attic.
- My beloved grandma always me when I am sick.

IV. **Uzupełnij luki w zdaniach wyrazami *advice* lub *advise*.** (Poziom trudności: *).

- I know exactly what to do. I do not need your
- Sometimes it is better to follow your parents' They are older and more experienced than you, after all.
- Nina me to apologize to the teacher for being late.