

I. Uzupełnij luki w zdaniach podanymi idiomami, tak aby powstały zdania logiczne i gramatycznie poprawne. (Poziom trudności: ***)

take French leave I go Dutch I it's all Greek to me
Indian summer I pardon/excuse my French

1. I borrowed a book on theories about parallel universes. ;
I don't understand even a word!
2. I hate when it's so cold outside. It's a pity we don't have a(n)
this year.
3. Where is Brandon? I can't find him anywhere. He must have
4. A: Will you pay for my meal?
B: Are you crazy? I have only \$30. We are
5. A: Sam, don't use language like that when the children are around.
B: Oops,

II. Wybierz przysłowie odpowiednie do sytuacji. Zakreśl literę A, B lub C. (Poziom trudności: *)

- 1. Twój kolega dobrze napisał próbny egzamin z języka angielskiego i jest przekonany, że odniesie wielki sukces na prawdziwym egzaminie. Jak to skomentujesz?**
 - A) April showers bring May flowers.
 - B) One swallow does not make a spring.
 - C) Many a sudden change takes place on a spring day.
- 2. Twoja kuzynka zaczęła się uczyć grać na pianinie. Jest sfrustrowana, ponieważ po kilku lekcjach nie widzi żadnych postępów. Co jej powiesz?**
 - A) If you do not sow in the spring you will not reap in the autumn.
 - B) Many a sudden change takes place on a spring day.
 - C) One swallow does not make a spring.
- 3. W rozmowie z babcią narzekasz, że tegoroczna zima jest zbyt sroga. Jakiego przysłowia może użyć babcia, aby Cię pocieszyć?**
 - A) A misty winter brings a pleasant spring, a pleasant winter a misty spring.
 - B) One swallow does not make a spring.
 - C) April showers bring May flowers.

4. Z nadejściem wiosny postanawiasz dokonać wielu zmian w swoim życiu. Którym przysłowiem można podsumować tę sytuację?

- A) One swallow does not make a spring.
- B) If you do not sow in the spring you will not reap in the autumn.
- C) Many a sudden change takes place on a spring day.

5. Twój kolega jest początkującym bramkarzem. Podczas pierwszego meczu jego drużyna przegrała, bo popełnił wiele błędów. Dzięki nim jednak dużo się nauczył i w następnych spotkaniach dobrze bronił. Jak podsumujesz tę sytuację?

- A) One swallow does not make a spring.
- B) Many a sudden change takes place on a spring day.
- C) April showers bring May flowers.

III. Uzupelnij luki w zdaniach podanymi czasownikami złożonymi w odpowiedniej formie.

(Poziom trudności: ***)

make for I make out I make up I make up for

1. I only speak a little French. I can't what he's saying.
2. We know your holiday was spoiled, but we hope this refund will the inconvenience.
3. After they had again, Ella and Laura were inseparable.
4. The policeman wanted to fine us for speeding but he let us off the moment he found out we were hospital.

IV. Podkreśl właściwy wyraz. (Poziom trudności: **)

1. Good afternoon. Could I **talk/ speak** to your manager, Sir?
2. Why did you **tell/ say** my mum that I broke her favourite vase?
3. What did you **tell/ say**?
4. My cousin is so smart; he can **speak/ talk** 5 languages.
5. The teacher **told/ said** us to sit down and open the books.