

I. Uzupełnij luki w zdaniach podanymi idiomami, tak aby powstały zdania logiczne i gramatycznie poprawne. (Poziom trudności: \*\*\*)

talk a mile a minute | watch your tongue | in plain English  
beyond words | talk is cheap

1. Did you just curse? You'd better ....., young lady!
2. What Jenny felt when Fred asked her to marry him was .....
3. .... . Let's wait for him to actually do something about it.
4. You're ..... . Could you be quiet for a second?
5. I don't understand a word. Can you explain it ..... ?

II. Wybierz przysłowie odpowiednie do sytuacji. Zakreśl literę A, B lub C. (Poziom trudności: \*)

1. Nauczyciel prosi o zgłoszenie się ochotnika, jednak nie mówi, w jakim celu. Zgłaszasz się i okazuje się, że przez najbliższy tydzień nie będziesz pytany. Jakie przysłowie pasuje do tej sytuacji?

- A) Better late than never.
- B) No man is an island.
- C) Fortune favors the bold.

2. Postanowiłaś/-eś, że wystartujesz w maratonie, chociaż trenujesz dopiero od pół roku. Trener studzi twój zapał, mówiąc:

- A) Learn to walk before you run.
- B) Better late than never.
- C) No man is an island.

3. Jesteś na wycieczce górskiej z młodszym bratem i tatą. Zostało wam już niewiele wody, a brat krzyczy, że bardzo chce mu się pić. Ty też prosisz o wodę, jednak tata daje ją bratu. Którym przysłowiem skomentujesz tę sytuację?

- A) Fortune favors the bold.
- B) Learn to walk before you run.
- C) The squeaky wheel gets the grease.

4. Twoja babcia bardzo nie lubi sama oglądać telewizji. Prosi więc Twoją mamę, aby jej towarzyszyła. Jakiego przysłowia użyje, żeby ją przekonać?

- A) No man is an island.
- B) The squeaky wheel gets the grease.
- C) Learn to walk before you run.

5. Zbliża się koniec roku szkolnego, a tobie w ostatnim momencie udało się poprawić wszystkie słabe oceny. Wychowawca komentuje to, mówiąc:

- A) Fortune favors the bold.
- B) The squeaky wheel gets the grease.
- C) Better late than never.

### III. Uzupełnij luki w zdaniach podanymi czasownikami złożonymi w odpowiedniej formie.

(Poziom trudności: \*\*\*)

**get away with   |   get back to   |   get on   |   get on with   |   get over**

1. I don't ..... my mother-in-law very well.
2. Steve is late for work practically every morning. He..... it, though, because his boss never notices it.
3. It's been a week since the contest ended and you lost. .... it.
4. Stop texting your friends, Rosie, and ..... work. You have plenty of papers to fill in.
5. Jennifer needs to..... the train before it departs.

### IV. Podkreśl właściwy wyraz. (Poziom trudności: \*\*)

1. What **affect/effect** does physical activity have on teenagers' health?
2. She would have never expected a simple quarrel to **affect/effect** her so much.
3. It is still hard to **accept/except** the fact that we lost the match.
4. **Accept/ Except** for Zoe, none of the girls wanted to come to Mike's birthday party.