

**I. Uzupełnij luki w zdaniach podanymi idiomami, tak aby powstały zdania logiczne i gramatycznie poprawne.** (Poziom trudności: \*\*\*)

**blood is thicker than water | cost an arm and a leg | fight tooth and nail  
have somebody in the palm of your hand | jump out of your skin**

1. Lisa will do whatever you ask her for. You .....
2. We were at the cinema last night. The horror movie made me .....
3. No wonder Frank and Laura are getting divorced. They have been .....  
since they got married.
4. I cannot afford this TV set. It ....., and I have not received my salary yet.
5. A girl asked Tom out on a date but he refused saying that he had a movie marathon with his mum. Well, .....

**II. Wybierz przysłowie odpowiednie do sytuacji. Zakreśl literę A, B lub C.**

(Poziom trudności: \*\*)

1. **Widzisz, że twój tata ciężko pracuje, robiąc porządki w garażu. Razem z bratem postanawiacie mu pomóc, aby praca została ukończona wcześniej. Jak uzasadnisz chęć pomocy?**
  - A. Honesty is the best policy.
  - B. Many hands make light work.
  - C. Don't judge a book by its cover.
2. **Od dłuższego czasu nie byłeś/-aś w stanie dokończyć artykułu do szkolnej gazetki. W końcu znalazłeś/-aś inspirację, ale odwlekasz pisanie. Co mogłaby powiedzieć twoja siostra, by zachęcić cię do pracy?**
  - A. Strike while the iron is hot.
  - B. Don't cross the bridge until you come to it.
  - C. Don't judge a book by its cover.
3. **Ekspedientka wydała za dużo pieniędzy twojemu koledze, który teraz zastanawia się, czy zwrócić gotówkę, czy zatrzymać ją dla siebie. Co mu powiesz w tej sytuacji?**
  - A. Many hands make lighter work.
  - B. Honesty is the best policy.
  - C. Strike while the iron is hot.

4. Twój kolega martwi się nie zdał egzaminu, choć nie podano jeszcze wyników. Co mu powiesz?

- A. Many hands make light work.
- B. Don't cross the bridge until you come to it.
- C. Honesty is the best policy.

5. Do twojej klasy doszła nowa koleżanka. Nosi ekstrawaganckie ubrania i mocny makijaż. Klasa jest do niej uprzedzona i nie chce się z nią zaprzyjaźnić. Co im powiesz w takiej sytuacji?

- A. Strike while the iron is hot.
- B. Don't judge a book by its cover.
- C. Many hands make light work.

III. **Uzupełnij luki w zdaniach podanymi czasownikami złożonymi w odpowiedniej formie.**

(Poziom trudności: \*\*)

**come across | come into | come round | come back**

1. My brother has ..... a metal object in a field, which had fallen from the sky.
2. Jenny ..... a lot of money when her aunt died.
3. Steve has moved to the USA, but his parents hope he will ..... some day.
4. You should ..... for dinner one evening.

IV. **Podkreśl właściwy wyraz.** (Poziom trudności: \*).

1. There must be a good **reason/cause** why Bill moved house.
2. We still don't know the **cause/reason** of the accident.
3. If you **believe/think** in yourself you can do anything!
4. What did you **believe/think** of the bank manager's advice?